附件5

第五届海淀青少年微电影节活动作品创作参考选题

|  |  |
| --- | --- |
| **选材** | **选题参考内容** |
| 弘扬社会主义核心价值观 | 表达自己对社会主义核心价值观的理解。 |
| 记录自己身边“诚信、友善”的小故事。 |
| 讲述作为一名青少年要如何爱国。 |
| 围绕传播正能量，记录日常生活中令你感动的瞬间。例如公车让座，帮流浪狗找家等。 |
| 以主人翁的身份从细小处讲述如何建设校园文明，共建和谐校园。 |
| 围绕微笑在我们生活中讲述故事，以身边真实人物和故事为例。 |
| 寻找身边爱岗敬业的人物，以人物为主线讲述故事。 |
| 传统文化 | 讲述你熟知的传统成语、寓言典故，结合现代生活蕴含一定的道理。 |
| 以一项中国传统技艺为主体讲述故事，如剪纸、京剧、变脸谱等。 |
| 寻找生活中消失了或正在逐渐消失的传统文化，思考它们消失的原因与利弊。如皮影戏、唐人艺术、剃头师等。 |
| 弘扬中华优秀传统文化。如：慈孝、诚信、友善等； |
| 以唐诗宋词讲述的故事为背景拍摄作品，体会传统诗词中表达的意境。 |
| 一带一路文化 | “一带一路”是指丝绸之路经济带和二十一世纪海上丝绸之路，它是用文化将历史现实与未来连接在一起，成为中国面向全球化战略框架。 |
| 宣传片 | 以单位教育特色为创作主体，拍摄作品讲述身边的工作生活。。 |
| 围绕单位的历史故事，讲述历史变迁中单位的推陈出新与贵在坚持。 |
| 以校园师生情、同学情为情感主线，讲述校园温暖生活。 |
| 记录学生校园生活，追求梦想的艰难过程，反映校园里青少年的点滴生活。 |
| 课本剧 | 改编熟悉的语文课本中的故事、谚语、古文、诗歌等。如：晏子使楚。 |
| 改编熟悉的英语本有意义的故事故、谚语、散文等，如：皇帝新装。 |
| 科普类 | 可围绕着“给未来一片蓝天”主题创作，展现与大气污染知识普及、防控措施、价值观念等相关的热点、焦点问题，要求作品立意积极、主题鲜明。 |
| 可以“科技让生活更美好”主题创作，围绕科学发展、科学传播的热点、焦点问题进行创作，如：节能减排、绿色生活、防灾减灾、公共卫生安全、食品安全、航空航天、农业发展以及生活中的科学等。 |
| 可通过自身对科学知识的理解与体验进行创作。 |